

Принят Педагогическим советом
МУДО «ДЦИ» г.Воркуты
Протокол № 3 от 31.08.2023

Утвержден
Приказом директора
МУДО «ДЦИ» г.Воркуты
№ 222 от 31.08.2023

Учтено мнение родителей (законных представителей)
Протокол № 3 от 30.08.2023

Учтено мнение учащихся
Протокол № 2 от 29.09.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МУДО «ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ИСКУССТВ» г.ВОРКУТЫ
на 2023-2024 учебный год
(МУДО «ДЦИ» г.Воркуты)

1. Общие положения

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детский центр искусств» г.Воркуты (далее – Центр). Режим функционирования Центра устанавливается на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года N 214-п;
- Санитарных правил СП 2.4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Устав МУДО «ДЦИ» г.Воркуты.

Календарный учебный график принимается с учетом мнения Совета родителей, Совета учащихся, обсуждается и принимается Педагогическим советом Центра, утверждается приказом директора, доводится до сведения всех педагогических работников на педагогическом совете в начале учебного года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. МУДО «ДЦИ» г.Воркуты (далее - Центр) организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию. В период школьных каникул Центра может продолжаться работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию в группах с переменным составом. Образовательный процесс может продолжаться как в традиционных формах, так и в форме экскурсионных туров, поездок, а также в форме массовых досугово-развивающих, воспитательных мероприятий в Центре. В каникулярное время Центр может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

2.2. Начало учебного года в Центре.

2.2.1. По программам, реализуемым в рамках муниципального задания:

- для учащихся 1 и более годов обучения - с 01 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

По программам со сроком освоения менее 35 недель допускается начало учебных занятий в более поздние сроки, в том числе в летний период.

Продолжительность учебного года - 35 недель.

2.3. Образовательный процесс может продолжаться как в традиционных формах, так и в форме экскурсионных туров, поездок, а также в форме массовых досугово-развивающих, воспитательных мероприятий в Центре.

В каникулярное время Центр может создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Центр по типу является учреждением дополнительного образования. В соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в сформированных в группы учащихся одного возраста или разновозрастных группах, являющихся основным составом класса, а также индивидуально.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра - «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

3.4. Организация образовательного процесса осуществляется с учетом требований Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

3.5. Количество учащихся в классе (группе), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий по программе зависят дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В случае снижения фактической наполняемости групп в течение учебного года учебные группы могут быть объединены.

В работе объединений при наличии условий и согласия администрации и педагога совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.6. Организация образовательного процесса Центра строится на основе годового учебного плана, утверждаемого Центром самостоятельно.

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм. Расписание занятий классов (групп) составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.8. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4. Регламентирование учебного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти.

4.1. По программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания:

«Волшебный мир музыки», «Театральное искусство», «Компьютерная графика», «Изобразительное искусство», «Исполнительское искусство», «Подготовка в ССУЗы и ВУЗы», «Живопись» (5 лет), «Фортепиано» (8 лет), «Хореографическое искусство» (8 лет), «Народные инструменты» (8 лет), «Дизайн» (5 лет)

Учебная четверть	Сроки учебной четверти		Каникулы	
			Сроки каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
I четверть	01.09.2023 - 27.10.2023	8 н.	28.10.2023 - 06.11.2023	10
II четверть	07.11.2023 - 29.12.2023	8 н.	30.12.2023 - 08.01.2024	10
III четверть	09.01.2024 - 22.03.2024	11 н.	23.03.2024 - 31.03.2024	9
IV четверть	01.04.2024 - 25.05.2024	8 н.	26.05.2024 - 31.08.2024	
ВСЕГО:	Продолжительность учебного года – 35 недель			

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа раннего эстетического развития», «Волшебный мир красок», «Волшебный мир танца», «Волшебный мир театра» (платные образовательные услуги)

Учебная четверть	Сроки учебной четверти		Каникулы	
			Сроки каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
I четверть	11.09.2023 - 25.12.2023		26.12.2023 - 08.01.2024	14
II четверть	09.01.2023 – 30.04.2023			
ВСЕГО:	Продолжительность учебного года – 31 неделя			

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Центр работает с 8.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя.

Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка», режима работы Центра.

6. Регламентирование образовательного процесса на день.

6.1. Организация образовательного процесса регламентируется режимом и расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Начало учебных занятий не ранее 08.00 час и заканчиваются не позднее 20.00 час, согласно расписанию.

I смена:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08 ч.00 мин.	08 ч.40 мин.	40 мин.	10 мин.
2	08 ч.50 мин.	09 ч.30 мин.	40 мин.	10 мин.
3	09 ч.40 мин.	10 ч.20 мин.	40 мин.	10 мин.
4	10 ч.30 мин.	11 ч.10 мин.	40 мин.	10 мин.
5	11 ч.20 мин.	12 ч.00 мин.	40 мин.	10 мин.
6	12 ч.10 мин.	12 ч.50 мин.	40 мин.	30 мин.

II смена:

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	13 ч.20 мин.	14 ч.00 мин.	40 мин.	10 мин.
2	14 ч.10 мин.	14 ч.50 мин.	40 мин.	10 мин.
3	15 ч.00 мин.	15 ч.40 мин.	40 мин.	10 мин.
4	15 ч.50 мин.	16 ч.30 мин.	40 мин.	10 мин.
5	16 ч.40 мин.	17 ч.20 мин.	40 мин.	10 мин.
6	17 ч.30 мин.	18 ч.10 мин.	40 мин.	10 мин.
7	18 ч.20 мин.	19 ч.00 мин.	40 мин.	10 мин.
8	19 ч.10 мин.	19 ч.50 мин.	40 мин.	10 мин.

6.2. Продолжительность занятия устанавливается для детей:

- дошкольного возраста: детей 4-7 года жизни – не более 30 минут;
- для всех остальных – не более 40 минут.

6.3. После теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

6.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом класса, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы аудиторных занятий определяются образовательной программой Центра и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Порядок обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об организации обучения с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (далее Положение).

6.5. Режим занятий учащихся Центра регламентируется «Правилами внутреннего распорядка учащихся».

7. Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации учащихся.

7.1. Организация текущего контроля успеваемости, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся».

Формы и сроки промежуточной аттестации определяются учебным планом и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

7.2. Текущий контроль предметных результатов учащихся проводится:

- на каждом занятии методом наблюдения;
- по окончании изучения большого раздела или темы в формах, определяемых программой;
- после проведения самостоятельной работы учащихся.

7.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится:

7.3.1. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

7.3.2. Оценка предметных результатов осуществляется в форме зачета, тестирования, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, олимпиады, конкурса, собеседования, и др. в зависимости от содержания и специфики программы. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации», который является отчетным документом и хранится у администрации Центра.

7.3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора.

7.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим программам не более двух раз с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин:

- в период с момента получения неудовлетворительного результата до конца текущего учебного года (с 01.05 по 31.05);
- второй раз - с 1 по 15 сентября следующего учебного года.

Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в Протоколах результатов

освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Параллельно результаты промежуточной аттестации заносятся в электронный журнал учета работы педагога дополнительного образования.

Текущий контроль успеваемости учащихся, промежуточная аттестация учащихся может проводиться в различных формах: практическая и устная проверка, практическая и творческая работа, показательная форма, комбинированная проверка (сочетание практической и устной проверок с показательными формами), которые определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.